

Анализ результатов ОГЭ в 2023 году.

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и единого государственного экзамена (ЕГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ГИА-2023». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА в 2023 году.

Педагогическим коллективом школы и классными руководителями проводилась работа по следующим направлениям:

- информационная готовность выпускников;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями, проведение пробных ОГЭ, ЕГЭ по предметам);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года учителями – предметниками осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались интернет-ресурсы. Администрацией школы были проведены пробные ОГЭ, ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору.

Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ, ЕГЭ.

Заместителем директора по УВР и классными руководителями 9, 11-го классов велась работа с родителями по результатам пробных работ.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования.
2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.
3. контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов. 8 февраля 2023 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 75 учащихся 9 класса. Испытание проходило в очном формате. В результате все 75 участников получили «зачет», что является допуском к ГИА-9. 3 декабря 2022 года выпускники 11 класса приняли участие в итоговом сочинении, все 19 человек получили зачет, что является допуском к сдаче ЕГЭ.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

В 2023 году ГИА для выпускников 9-х классов за курс основного общего образования проводилась в форме ОГЭ по двум обязательным предметам, русскому языку и математике, и двум предметам по выбору. В ГИА приняли участие 75 обучающихся, из них 4 обучающихся

сдавали только два обязательных экзамена (русский язык, математика) в форме ГВЭ. Учащиеся с ОВЗ успешно справились с ОГЭ по русскому языку и математике и получили аттестат об основном общем образовании. Итоги экзаменов показали, что из 75 учащихся - 28 (37%) закончили год на «4» и «5». Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 6 выпускников

Результаты ОГЭ по математике

В 2023 году ОГЭ и ГВЭ по математике успешно сдали 57 обучающихся (76%) из 75 выпускников основной школы, 18 обучающихся (24%) 9-х классов получили по математике неудовлетворительный результат, 14 пересдали его в дополнительные сроки. 4 учащихся будут сдавать осенние сроки.

Средний первичный балл по школе – 13баллов (в 2022 году – 13баллов). Средний балл по пятибалльной шкале – 3 (в 2022 году – 3).

Средний процент обученности по результатам экзамена по математике в форме ОГЭ и ГВЭ в основной период составил –76% (в 2021 году - 84%). Минимальное количество баллов на ОГЭ, подтверждающее освоение выпускниками образовательных программ основного общего образования по математике – 1балл (1ученик 9в класса).

Качество знаний на государственной итоговой аттестации по математике в среднем по школе составил –45%, что выше показателя прошлого года на 15% (в 2022 году - 30%).

Результаты ОГЭ по математике по классам

класс	Учитель	Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качества	% качества по результатам года	% обучен
9а	Хайруллин А.М	24	1	6	10	7	11,75	29	44	71
9б	Алексеева Т.А	26	3	19	3	1	16,9	85	65	96
9в	Гарифуллина Г.Ф	21	1	3	7	10	9,2	19	36	60
итого:		71	5	28	20	18	13	46,4%	52	76%

Результаты ГВЭ по математике

класс	Учитель	Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качества	% качества по результатам года	% обучен
9в	Гарифуллина Г.Ф	4	-	1	3	-	3,25	25	0	100

Сравнительный анализ данных показывает, что справились с экзаменационной работой 57 обучающихся (76%), что ниже, в сравнении с 2022 годом на 8 %. Сравнивая результаты экзамена по математике выпускников 9 –х классов за курс основного общего образования с результатами экзамена 2022 года, наблюдается динамика повышения качественной успеваемости на 15% (с 30% до 45%), средний тестовый балл сохранился -13 баллов.

Подтвердили свои годовые оценки на ОГЭ по математике 39 выпускников основного уровня образования - 52%, (в 2022 году - 63%), получили выше годовых -8 учащихся (11%), и получили ниже годовой оценки 28 учащихся (37%). На «отлично» сдали экзамен 5 обучающихся 9-х классов (7%). Не справились с работой 18 обучающихся (24%). Плохие показатели связаны в этом году с обязательным получением не менее 2 баллов по модулю «Геометрия». Затруднения вызвали задания из второй части. Следовательно, в следующем учебном году необходимо особое внимание обратить на решение заданий второй части.

На основе содержательного анализа итогов ОГЭ учителям математики необходимо

- выработать умения и навыки обучающихся в области практико-ориентированных заданий №1-5;
- учащимися, испытывающими затруднения при изучении математики, в первую очередь закреплять достигнутые успехи; определить индивидуально для каждого ученика

перечень тем, по которым у них есть позитивные продвижения, и работать над их развитием.

Результаты ОГЭ по русскому языку

ОГЭ по русскому языку в 2023 году сдавали 71 выпускник 9-х классов, 4 выпускника проходили ГИА в форме ГВЭ. Успешно в основной срок сдали ОГЭ и ГВЭ 72 выпускника. 3 выпускника будут сдавать экзамен по русскому языку в дополнительные сроки в сентябре.

Максимальное количество баллов, подтверждающее освоение выпускниками образовательных программ основного общего образования по русскому языку составляет в 2023 году 33 балла, минимальное количество баллов -10 баллов. Средний первичный балл по школе -24 балла (в 2022 году – 24 балла). Средний балл по пятибалльной шкале – 4 (в 2022 году-4).

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по русскому языку в форме ОГЭ и ГВЭ

Класс	Учитель	Общее число учащихся, сдававших экзамен	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Ср. балл	Ср. оценка	КЗ (%)	КЗ по итогам года (%)	успеваемость %
9 А	Халиуллина Л.Г	24	1	8	13	2	20	3,3	38	5	9
9 Б	Морозова М.В	26	9	10	7	-	28	4,1	64	8	100
9В	Зуенко М.В	21	4	8	8	1	21	3,6	57	2	9
Итого		71	14	26	28	3	24	3,2	56	5	9

Результаты ГВЭ по математике

класс	Учитель	Сдали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качества	% качества по результатам года	% обучен
9в	Зуенко М.В	4	-	1	3	-	3,25	25	0	100

Исходя из полученных данных следует, что из общего числа выпускников 9 классов справились с экзаменом по русскому языку 72 выпускника (96%).

Качество знаний по русскому языку в среднем по школе составило - 55%, что ниже показателя прошлого года на 8% (в 2022 году - 63%). Средний показатель качества в 9а - 38% и в 9б классе- 64%, в 9в -52% (учителя Халиуллина Л.Г, Морозова М.В., Зуенко М.В). Уровень обученности по результатам основного государственного экзамена по русскому языку составил 96%.

Подтвердили годовую оценку на ОГЭ по русскому языку 46 выпускников основной школы (61%); получили оценку выше годовой 16 выпускников (21%); получили оценку ниже годовой 13 выпускников (17%). На «отлично» сдали экзамен 14 обучающихся 9-х классов (в 2022 году -7ч) 19%.

Сравнивая результаты экзамена по русскому языку выпускников 9 –х классов за курс основного общего образования с прошлым 2022 годом, наблюдается сохранение среднего тестового балла (24 балла).

Анализ результатов выполнения работ по русскому языку показал, что большинство учащихся с работой справились успешно. Можно отметить, что уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоение языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку. Для закрепления положительной динамики и достижения более высоких результатов ОГЭ необходимо: более полно и последовательно использовать текстоцентрический принцип в обучении русскому языку в основной школе, при котором текст на уроке является высшей дидактической единицей; шире использовать в программах обучения русскому языку упражнения по аудированию; при организации повторения программного материала в процессе подготовки к экзамену более широко использовать приемы формирующего оценивания.

Соотношение результатов ОГЭ по математике и русскому языку с годовыми отметками в сравнении за три года

Классы	Доля учащихся, подтвердивших годовую отметку (%)			Доля учащихся, показавших результат выше годовой отметки (%)			Доля учащихся, показавших результат ниже годовой отметки (%)		
	2021 рус.язык/ математ	2022 рус.язык/ математ	2023 рус.язык/ математ	2021 рус.язык/ математ	2022 рус.язык/ математ	2023 рус.язык/ математ	2021 рус.язык/ математ	2022 рус.язык/ математ	2023 рус.язык/ математ
9	62/53	64/60	61/52	20/12	17/8	21/11	19/29	19/33	17/37

Вывод: Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2023 года по русскому языку и математике показал, что 72 учащихся 9 –х классов из 75 чел. сдали экзамен по математике и русскому языку (трое учащихся пересдают экзамен в дополнительные сроки в сентябре) .

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике с прошлым учебным годом показал понижение качества обучения по русскому языку на 8% и повышение качества обучения по математике на 15%.

Результаты экзаменов по выбору

На итоговую аттестацию предпочтение было отдано 8 предметам:

- география – 45 человек (63%)
- информатика – 39 (55%).
- химия – 19 человек (27%)
- обществознание – 19 человек (27%)
- физика – 10 человек (14%),
- биология - 7 человека (10%),
- история -2 чел (3%)
- Англ.язык – 1 чел (1,4%)

Наиболее высокий рейтинг у учащихся 9-х классов набрали следующие предметы:
география - 63%. информатика –55%,

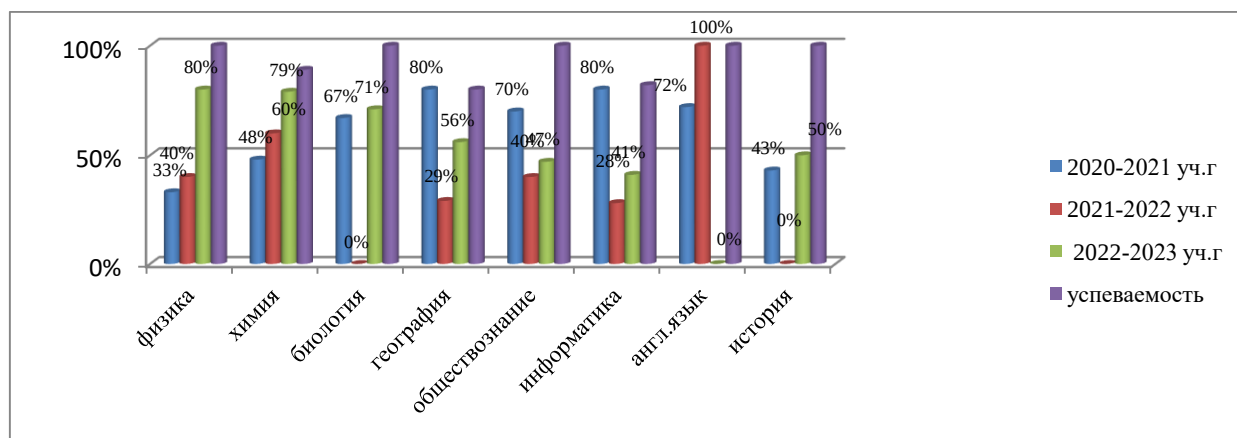
Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по предметам по выбору в форме ОГЭ

Предмет	Класс	Кол-во, учащихся	Оценки				КЗ (%)	Успеваемость %	Ср. балл	Ср. оценка
			5	4	3	2				
Химия Арсланова С.А.	9 а	7	5	1	1	-	86	100	32	4,5
	9 б	6	3	2	1	-	83	100	29	4,3
	9в	6	2	2	-	2	67	67	22	3,7
	итого	19	10	5	2	2	79	89	27	4,0
Биология Тимербаева М.Г	9 а	3	-	2	1	-	67	100	30	3,7
	9б	1	1	-	-	-	100	100	41	5
	9в	3	-	2	1	-	67	100	24	3,7
	итого	7	1	4	2	-	71	100	30	4
Обществознание Кузина Е.Н	9 а	1	-	-	1	-	0	100	21	3,0
	9 б	10	-	6	4	-	60	100	24	3,6
	9в	8	-	3	4	1	38	88	17	3,1
	итого	19	-	9	9	1	47	100	23	3,4
Физика Хайруллин А.М.	9 а	4	2	1	1	-	75	100	31	4,3
	9 б	4	1	2	1	-	75	100	28	4
	9в	2	-	2	-	-	100	100	26	4
	итого	10	3	5	2	-	80	100	29	4
География Кремнева Л.А	9а	16	1	4	7	4	31	75	12	2,8
	9б	15	5	8	1	1	87	93	21	4,1
	9в	14	1	6	3	4	50	71	15	3,3
	итого	45	7	18	11	9	56	80	18	4

Информатика и ИКТ Басантаев Р.Н	9 а	16	-	4	10	2	25	88	8	3,0
	9 б	15	3	8	2	2	73	95	9	3,8
	9в	8	-	1	4	3	13	63	8	2,8
	итого	39	3	13	16	7	41	82	9	3,3
История Кузина Е.Н	9а	1	-	-	1	-		100	15	3
	9б	1	-	1	-	-	100	100	22	4
	итого	2	-	1	1	-	50	100	18	3,5
Англ.язык Бадырова Э.Ф	9в	1	-	-	1	-	0	100	41	3

Анализ результатов экзаменов по выбору показывает, что качество обучения на допустимом уровне выпускники 9-х классов показали при сдаче химии (79%), физике (80%), географии (56%), биологии (71%), обществознанию (47%), истории (50%), критический уровень качества знаний по предметам информатика (41%), недопустимый уровень по английскому языку (0%). Высокий балл набрали учащиеся: по биологии 41 балл (одна ученица 9б), по истории -22 балла (один ученик 9б), по обществознанию- 31балл (один ученик 9б) по химии – 39б (один ученик 9а), по физике – 43 балла (один ученик 9б), по географии – 29 баллов (один ученик 9б), по информатике – 19 баллов (один ученик 9б).

Качество знаний выпускников по предметам по выбору (диаграмма).



Качество успеваемости по сравнению с результатами 2021-2022 уч.года и выбранных экзаменов: улучшено по физике с 40% до 80% (учитель Хайруллин А.М), по химии с 60% до 79% (учитель Арсланова С.А), по биологии с 0% до 71% (учителя Тимербаева М.Г.), по географии с 29% по 56% (учитель Кремнева Л.А), по обществознанию с 40% до 47% (учитель Кузина Е.Н.), по информатике с 28% до 41%(учитель Басантаев Р.Н).

Соотношение результатов ОГЭ по выбранным предметам с годовыми отметками в сравнении за три года

Предметы	Доля учащихся, подтвердивших годовую отметку (%)			Доля учащихся, показавших результат выше годовой отметки (%)			Доля учащихся, показавших результат ниже годовой отметки (%)		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
химия	не проводили	44	47	не проводили	29	32	не проводили	27	21
география		42	47		10	7		48	47
биология		58	57		-	-		-	43
информати		22	20		-	-		-	72
физика		54	60		10	10		36	30
общество		62	68		26	26		12	5

история		-	50		-	-		-	50
англ.яз		-	-		-	-		-	10

В основные сроки не справились с работой: по химии 2 ученика 9в класса, по географии 9 учеников 9-х классов (9а –4ч, 9б-1ч, 9в –4ч), по информатике 7ч (9а –2ч, 9б-2ч, 9в -3ч). Из 23 учащихся не справившимися с экзаменами, 19 выпускников успешно сдали экзамены в резервные дни основного периода, предусмотренные единым расписанием ОГЭ, и получили аттестаты об основном общем образовании, 4 учащихся получили оценку «2» по трем предметам и будут сдавать экзамены в дополнительные сроки в сентябре.

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать выводы о том, что:

- обеспечено проведение государственной итоговой аттестации в 9 классах в соответствии с нормативными документами ГИА;

Рекомендации:

1. На заседаниях методических объединений провести поэлементный анализ результатов ГИА ОГЭ и ГИА ГВЭ с учетом протоколов экзаменационных работ по предметам, используя спецификацию и кодификатор КИМ, проанализировать причины недостатков в подготовке учащихся, наметить пути и средства их устранения.

2. ШМО разработать план мероприятий по повышению качества образования при подготовке к государственной итоговой аттестации в 2023/2024 учебном году.

3. Учителям – предметникам при подготовке обучающихся к экзаменам использовать эффективные приёмы и методы преподавания, инновационные (в том числе информационные) технологии, систематически вести работу по повторению и обобщению изученного материала, дифференцировать задания на всех этапах урока, в системе планировать индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися; отрабатывать на уроках типичные затруднения и ошибки; активно использовать на уроках открытый банк заданий ФИПИ.

4. Классным руководителям доводить до сведения родителей результаты диагностических работ выпускников, при необходимости пересмотреть выбор предмета для сдачи ОГЭ.

5. Зам директора по УВР в целях оптимизации учебно-воспитательного процесса усилить систему внутришкольного контроля в части преподавания предметов, выносимых для сдачи экзаменов в форме ОГЭ; организовать работу с «группой риска» для целенаправленной подготовки к ГИА через работу с методическим центром «Школа роста».

6. Усилить информирование участников ГИА ОГЭ, ГИА ГВЭ и их родителей(законных представителей) по вопросам организации и проведения итоговой аттестации.

Трудоустройство выпускников 9-х классов

Количество выпускников	Продолжили образование в 10-ом кл	Поступили в ССУЗы
75	25 (33%)	50 (67%)